



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

česká asociace **streetwork.cz**

Řešení předčasných odchodů ze vzdělávání

...aby děti v budoucnu uspěly

Česká asociace streetwork ve spolupráci s iKAP II – Inovace ve vzdělávání

Kdo jsme?

Co je Česká asociace streetwork?

Česká asociace streetwork (ČAS) je **střešní organizace nízkoprahových sociálních služeb**. Sdružuje a zaštiťuje programy, které pracují metodou **kontaktní práce**.

ČAS se snaží **propojovat poskytovatele sociálních služeb, veřejnou správu, samosprávy a další organizace**.

ČAS **podporuje inovaci** v sociálních službách a **inovativní projekty sám realizuje**.

ČAS je centrem informací, **podporuje formování a sdílení dobré praxe**. Organizuje semináře, **konference**, vydává publikace, provozuje portál www.streetwork.cz.

Z čeho vycházíme?

Doba, a s ní i škola, se mění.

S čím se potýká škola?

Škola se snaží zajistit prostředí, které bude stimulující pro žáky a žákyně, tak i pro zaměstnance a zaměstnankyně, potýká se však různými s překážkami.

- práce pedagogického personálu je náročná
- tlak doby a její požadavky převyšují kapacitu učitelů
- individuální péče o žáky a žákyně nemá dostatečnou oporu v nástrojích (lidský kapitál, finanční zázemí, vybavenost školy, prostor pro rozvoj)
- je těžké obsazovat potřebné pozice, finanční prostředky jsou omezené
- s vývojem posledních dvou let a pandemií covid-19 se eliminovala snaha rozvíjet jiným směrem než distanční výukou, která sebrala mnoho sil

Co odchody ze škol způsobuje?

Děti a mladí lidé zažívají obtížné situace, které jsou multifaktorové.

nevyhovující rodinné zázemí

krizové situace v rodině

duševní obtíže

negativní postoj rodičů ke vzdělání

negativní vliv vrstevníků mimo školu

zhoršené vztahy ve třídě/škole

tlak na výkon ze strany rodičů

potíže s učivem

Proč jsme se do toho pustili?

Protože společně dokážeme řešit příčiny.

Proč předčasné odchody?

- protože se dějí
- protože děti a mladí lidé mají obtíže, které k nim vedou
- protože předčasné odchody ze vzdělávání jsou důsledkem, nikoli příčinou
- protože chceme řešit tyto příčiny, a myslíme si, že tím vyřešíme více, než jen předčasný odchod



=



Co máme v plánu a jak toho chceme dosáhnout?

Náš cíl

Naším cílem je snížení počtu předčasných odchodů či přechodů mezi školami.

Dlouhodobým cílem je, aby **děti a mladí studovali školy, které je baví, a ze kterých neodchází. Podpoříme děti a mladé ve vzdělávání tak, aby se mohli věnovat studiu. Zvýšíme efektivitu při výběru školy.**

Vytvořit síť pomoci pro školu tak, aby ji mohla v budoucnu použít.

Zkoušet nové způsoby práce tak, aby bylo možné se o ně v případě obtíží opřít.

Vytvořit použitelný postup vyplývající z pilotního ověřování spolupráce.

Pilotní testování

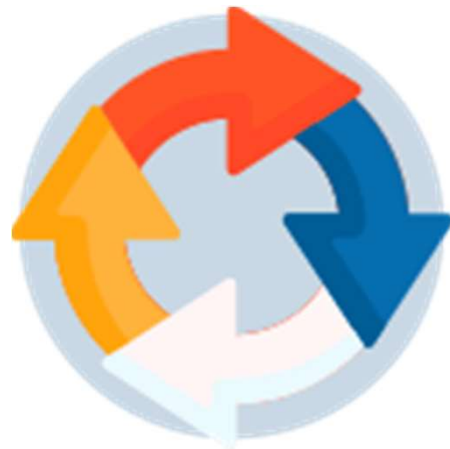
Víme, **odkud jdeme a kam**. Ale také zatím **mnoho věcí nevíme**. Proto chceme testovat, zda tenhle model může být tak úspěšný, jak je mu vlastní.

Budte s námi **spoluvůrci** a dejte možnost dětem a mladým lidem získat **péči a podporu, kterou oni sami ani jejich rodiny někdy nedohlédnou**.

Chceme spolupracovat tady a teď, a nechceme na to být sami

Úspěch naší spolupráce je založen na následujících principech.

jiné cesty v přístupu
poskytování péče



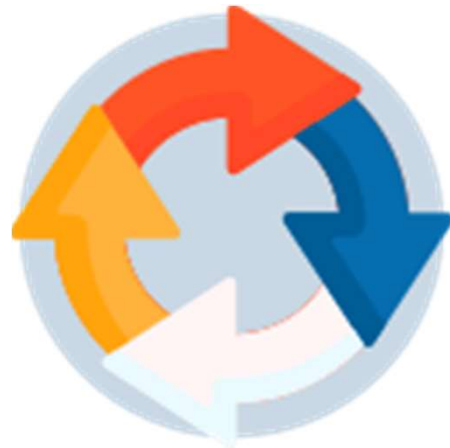
otevřená spolupráce
oborů navzájem

vytváření systému
podpory okolo dítěte

Jak to bude vypadat v praxi?

Naše aktivity v rámci projektu

case management



multidisciplinární tým

mezioborová platforma

Case management

*System efektivní spolupráce
a výměny informací mezi
aktéry podpůrné sítě.*

Case management

Case management (dále jen CM) je v sociální a zdravotní péči častěji klíčovým prvkem či možná předpoklad **posunu od institucionální práce ke komunitě poskytované péči** – reaguje tedy a **hledá zdroje v okolí klienta nebo klientky**.

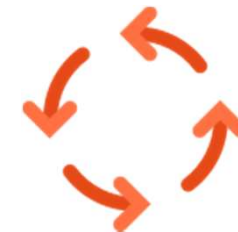
Jde o proces, který je obvykle charakterizován řadou činností prováděnými tak, aby **reagovaly na nedostatek zdrojů na straně klienta*ky** (Naleppa, 2006).

Dle Payna je CM především způsob organizace sociálního zaopatření, který zdůrazňuje koordinaci služeb takovým způsobem, aby se to **klientům*kám jevílo tak, že jsou poskytovány jako integrovaný celek** (2000:82).

Case management

- zmapování situace dítěte

- *koordinace individuální podpory dítěte*
- *vytváření mezioborové sítě aktérů pomoci okolo dítěte a rodiny*
- *zapojení zainteresovaných stran (dítě, rodina, škola, další organizace...)*
- *rozdělení kompetencí a úkolů*



- vyhodnocení procesu a cíle

Multidisciplinární tým

Klient není vnímaný jako pasivní prvek, který je třeba „opravit“, ale aktivně se podílí na rozhodování o vlastním směřování.

Multidisciplinární tým

Choi a Pak (2007) mluví o lidech v jednom týmu, kteří se mohou různě **střídat u jednotlivých případů dle potřeby klienta nebo klientky**. **Rozmanitost pracovníků** a pracovníc (profesní, kulturní a demografická atd.) zajišťuje klientům*ám **různé perspektivy** při rozhodování a může problém zlepšit, protože nabízí širší spektrum řešení a kreativity než jeden člověk či jedna organizace.

V případě finského modelu vycházíme z týmu stálých pracovníků a pracovníc z různých oborů, kteří jsou zaměstnanci dané instituce nebo organizace, a kteří spolu v různě velkých týmech **participují na naplnění potřeb klienta nebo klientky** (Seykulla, 2013). Tato práce je často i **terénní** a její výhodou je **velmi rychlá dostupnost a přítomnost klienta*ky** po celou dobu u všech jednání týmů - klient*ka **je spolutvůrcem**.

Multidisciplinární tým

Multidisciplinární přístup představuje standard odborné práce, který zaručí, že koordinovaná spolupráce mezi odborníky*icemi pomůže člověku získat maximální užitek s přiměřeným počtem intervencí.

- používat informace z různých disciplín tak, abychom získali komplexní pohled
- uznat roli a perspektivu klienta*ky při hledání řešení jeho problému
- stanovit společný cíl pro celý tým, na kterém dohromady pracují
- měnit společensko-kulturní nastavení
- efektivně využít čas na odborné intervence a postupy



Realizační tým

Kontakty

Mgr. Aneta Sluková
koordinátorka projektu
721 584 292
slukova@streetwork.cz

Mgr. Barbora Pšenisová
odborná garantka projektu
728 242 002
psenicova@streetwork.cz

Bc. Tereza Kvapil Baudišová
odborná konzultantka
608 857 962
baudisova@streetwork.cz

Mgr. Barbora Hurtišová
odborná konzultantka
722 023 131
hurtisova@streetwork.cz

Mgr. Jiří Horák
odborný konzultant
730 126 435
horak @streetwork.cz