

## Pražský inovační institut vytváří unikátní systém hodnocení vzdělávacích kurzů pro učitele, první svého druhu v ČR

Praha, dne 13. května 2021 - **Ojedinělý systém na hodnocení vzdělávacích kurzů pro učitele připravují odborníci z Pražského inovačního institutu (Pii). Fungovat by měl formou recenzního portálu, který umožní pedagogům snazší orientaci a poskytne souhrnné informace o široké nabídce v dalším profesním vzdělávání. Projekt financuje hlavní město Praha, připojí se k němu i Královéhradecký kraj. Podobný nástroj pro hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) zatím v Česku neexistuje.**

*„Chceme vytvořit ucelený systém hodnocení vzdělávacích kurzů pro učitele, který umožní mj. na základě recenzí snadnější orientaci v nabídce a rozhodování, na jaký kurz jít, či ne,“ říká vedoucí projektu Petr Zavadil. Rozvoji inovací ve vzdělávání se jako expert věnuje již řadu let v rámci společnosti Magic Education. Na trhu dnes takové místo s nestranným přehledem nabídky vzdělávacích příležitostí pro pedagogy chybí. „Chceme učitelům umožnit snadné a informované rozhodnutí při výběru kurzů jejich dalšího profesního rozvoje,“ dodává Petr Zavadil.*

*„Na trhu každý rok přibývají další a další vzdělávací kurzy pro učitele i pro management škol. S tím ale narůstá potřeba se mezi nimi orientovat a dokázat vyhodnotit jejich kvalitu a potřebnost. Hlavní město Praha si společně s Pražským inovačním institutem vzalo za svůj úkol tuto potřebu naplnit a pomoci tak pedagogům nejen v Praze, ale ve všech českých a moravských školách. Nově vyvíjený unikátní systém pro evaluaci kurzů DVPP by měl pedagogům poskytnout souhrnný, systematický přehled o nabídce pro jejich další profesní vzdělávání a pomoci tak k cíli, kterého chceme všichni společně dosáhnout - vyšší kvality vzdělávání v Česku,“ říká Vít Šimral, radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání.*

Učitelé mají ze zákona povinnost věnovat každý rok určitý počet dnů ze své pracovní doby dalšímu profesnímu rozvoji. Navštěvují proto různé vzdělávací kurzy, kterých je v současnosti na trhu nepřehledné množství. **Problémem je, že mají různou kvalitu a zatím neexistuje systém hodnocení a sdílení informací,** který by pomohl učitelům se snadno informovaně rozhodnout, zda-li je ten daný kurz pro ně vhodný či nikoliv. Učitelé si tak často vybírají na základě doporučení svých kolegů a toho, co přijde za nabídku zrovna do e-mailu.

*„Roky jsem se v diskusích s řediteli setkával s požadavkem na přehlednou databázi možností vzdělávání pro pedagogy, která jim umožní výběr i posouzení kvality. Když jsme uvažovali o projektu podporujícím vzdělávání pedagogů na pražských školách, velmi rychle jsme došli k názoru, že vytvoření takového nástroje může být relativně nákladově úsporným a přitom vysoce efektivním způsobem, jak rychle posunout úroveň vzdělávání pedagogů,“ vysvětluje ředitel Pražského inovačního institutu Bohumil Kartous motivaci pro vznik*

portálu. „Základ projektu už byl k dispozici a navíc se potvrdilo, že řízení vzdělávacího systému s tvorbou takového nástroje nepočítá. **Už dnes máme potvrzenou spolupráci s dalšími dvěma kraji a z reakce ostatních počítáme s tím, že nástroj bude využíván zřizovateli a školami v celé ČR,**“ dodává ředitel Kartous.

## **Projekt bude mít dvě fáze: výzkum a prototyp softwaru**

Projekt Pražského inovačního institutu bude realizován ve dvou fázích. **První je výzkumná**, v rámci níž expertní tým již začal letos v lednu pracovat na designování systému hodnocení - jak by měl vypadat, jaká data by měl sbírat a jak by je měl interpretovat tak, aby byla užitečná nejen učitelům při rozhodování, ale také vzdělávacím organizacím jako důležitá zpětná vazba. *“Hledáme způsob, jak by se systém mohl co nejlépe zapojit do dnešního fungování škol a učitelů tak, aby učitelům, ředitelům ale i vzdělavatelům přinesl hodnotu a zároveň pro jednotlivé strany nebyl náročný na zapojení,*” vysvětluje **vedoucí projektu Zavadil**.

**Cílem je zhruba do deseti měsíců v rámci spolupráce s vybranými školami a vzdělavateli vytvořit metodiku, která by popisovala, jakým způsobem bude celý systém hodnocení fungovat.** Na základě toho pak expertní tým v rámci **druhé fáze projektu sestaví prototyp softwaru**, který vytvoří základ pro recenzní portál dostupný na webu i na mobilních telefonech. Vyhledávání dat o příležitostech dalšího vzdělávání pedagogů by tak mělo mít příjemnou, efektivní a přehlednou formu a zároveň umožňovat sdílení mezi školami a učiteli.

**Kromě Královéhradeckého kraje jednají autoři projektu také s Jihomoravským, Středočeským a Libereckým krajem.** Připojit se ale mohou i další kraje a zřizovatelé, pro něž by tento nový systém byl přidanou hodnotou. *“Do spolupráce bychom rádi zapojili i další kraje a zřizovatele. Jedná se o nástroj, který nemusí být omezen jen na území hlavního města Prahy. Bylo by skvělé, kdyby jej mohli využívat všichni učitelé v Česku,*” dodává **Petr Zavadil**.

## **Pražský inovační institut – kdo jsme?**

Pražský inovační institut (Pii) založilo formou zapsaného ústavu v lednu 2020 hlavní město Praha. Tato veřejně prospěšná organizace se zaměřuje na podporu rozvoje vzdělávání, města a životního prostředí. Chce se stát spojnicí mezi světem byznysu a veřejnou i akademickou sférou. Od července 2020 řídí Pii odborník v oblasti rozvoje vzdělávání Bohumil Kartous.

### **Kontakt pro média:**

Šárka Mrázová

602 618 874, 775 981 479, mrazova@prahainovacni.eu